

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**สาระการเรียนรู้(เพิ่มเติม/พื้นฐาน) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่...**

**วิชา................... รหัสวิชา.......................**

**(ชื่อผู้จัดทำ)…………………………………………..**

**ตำแหน่ง................... อันดับ คศ....**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................**

**โรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 31**

**ใบอนุมัติการใช้แผนการจัดการเรียนรู้**

**ชื่อรายวิชา** **รหัสวิชา** .**ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่

**ชื่อผู้จัดทำ** **กลุ่มสาระการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **รายงานนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้** |
| 1. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด แผนการจัดการเรียนรู้  🔾 ครบ 🔾 ไม่ครบ  2. องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้  🔾 ครบ 🔾 ไม่ครบ  3. กำหนดใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา .  4. ระดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้  🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ควรปรับปรุง 🔾 ต้องปรับปรุง  ลงชื่อ.........................................หัวหน้าฝ่ายวิชาการ  (.............................................) |
| **ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ**  .............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................  (.............................................................)  รองผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง ฝ่ายวิชาการ |
| **การอนุมัติใช้แผนการจัดการเรียนรู้**   * อนุมัติใช้สอนได้ 🔾 ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้สอน   (...........................................................)  ผู้อำนวยการโรงเรียนปากช่อง |

**แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** **ภาคเรียนที่** /

**ผู้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** **ตำแหน่ง** **อันดับ**

**ชื่อรายวิชา**  **รหัสวิชา** **ชั้น** มัธยมศึกษาปีที่

**จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด** **แผน**

**องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้** | **มี** | **ไม่มี** |
| **1. ส่วนหัว** | | |
| 1.1 ระบุลำดับที่ของแผน |  |  |
| 1.2 ระบุชื่อเรื่องที่สอน |  |  |
| 1.3 วิชา/รหัสวิชา |  |  |
| 1.4 จำนวนคาบที่สอน |  |  |
| **2. องค์ประกอบสำคัญ** | | |
| 2.1 มาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |
| 2.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (วิชาเพิ่มเติม) |  |  |
| 2.3 สาระสำคัญ |  |  |
| 2.4 สาระการเรียนรู้/เนื้อหาวิชา |  |  |
| 2.5 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |
| 2.6 ชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |
| 2.7 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |
| 2.8 กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |
| 2.9 สื่อ/แหล่งเรียนรู้ (ใบความรู้/ใบงาน/สื่อ/แบบฝึกหัด ) |  |  |
| 2.10 เครื่องมือวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ/แบบประเมิน) |  |  |
| 2.11 เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) |  |  |
| **3. การจัดทำรูปเล่มเอกสาร** |  |  |

ลงชื่อ...................................................ผู้จัดทำ

(............................................)

ลงชื่อ...................................................หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้......................

(...........................................)

วันที่..........เดือน........................พ.ศ. ...........

**แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้**

**ภาคเรียนที่** **ปีการศึกษา**

**ของ** **รายวิชา** .**รหัสวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | ระดับคุณภาพ | | | | | คน  ที่ 1 | คน  ที่ 2 | คน  ที่ 3 | **เฉลี่ย** |
| ดีมาก  (5) | ดี  (4) | พอใช้  (3) | ควรปรับปรุง  (2) | ต้อง  ปรับปรุง  (1) |
| 1. มาตรฐานการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (วิชาเพิ่มเติม) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. สาระสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. สาระการเรียนรู้/เนื้อหาวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ชิ้นงาน/ภาระงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. สื่อ/แหล่งเรียนรู้  (ใบความรู้/ใบงาน/สื่อ/แบบฝึกหัด) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. เครื่องมือวัดและประเมินผล (แบบทดสอบ/แบบประเมิน) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ** (Best. 1970:204 – 208)

🔾 ดีมาก คะแนน 4.50 – 5.00

🔾 ดี คะแนน 3.50 – 4.49

🔾 พอใช้ คะแนน 2.50 – 3.49

🔾 ควรปรับปรุง คะแนน 1.50 – 2.49

🔾 ต้องปรับปรุง คะแนน 1.00 – 1.49

**คณะกรรมการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คนที่ 1**  (...............................................)  …..….…./…………./…………. | **คนที่ 2**  (...............................................)  …..……../…………./…………. | **คนที่ 3**  (...............................................)  …..……./…………./…………. |

**เกณฑ์คุณภาพ (Rubric) แผนการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนปากช่อง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ดีมาก (5)** | **ดี (4)** | **พอใช้ (3)** | **ควรปรับปรุง (2)** | **ต้องปรับปรุง (1)** |
| 1. สาระสำคัญ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอดเป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการที่ชัดเจน มองเห็นที่มาที่ไปเป็นเหตุเป็นผล แสดงให้เห็นผลกระทบ เกิดประโยชน์ เกิดคุณค่า สะท้อนเป้าหมายการเรียนรู้ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอด เป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการที่ชัดเจน มองเห็นที่มาที่ไปเป็นเหตุเป็นผล สะท้อนเป้าหมายการเรียนรู้ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอดเป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการ สะท้อนเป้าหมายการเรียนรู้ | สรุปข้อมูลความรู้เป็นความคิดรวบยอด เป็นความสัมพันธ์ หรือหลักการไม่ชัดเจน | ไม่มีสาระสำคัญ |
| 2. สาระการเรียนรู้ | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการบูรณาการ ในกลุ่มสาระ ต่างกลุ่มสาระและมีการ**กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการบูรณาการในกลุ่มสาระ และมีการ**กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** ตามสภาพจริงและมีความเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการ มีการบูรณาการในกลุ่มสาระ มีความเหมาะสมกับคาบเวลาที่กำหนด | สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในแต่ละช่วงชั้น  แต่เนื้อหาไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ | ไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด |
| 3. ชิ้นงาน/ภาระงาน | ชิ้นงานหรือภาระงานพอเพียง เหมาะสมกับการสรุปเป็นความรู้รวบยอดสำคัญได้ สะท้อนการคิด การปฏิบัติ การสร้างลักษณะนิสัยของผู้เรียน ผู้เรียนสร้างขึ้นจากข้อมูลที่ได้รับที่เกิดจากตัวผู้เรียนเอง (รายบุคคลและกลุ่ม) สามารถบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | ชิ้นงานหรือภาระงานพอเพียง เหมาะสมกับการสรุปเป็นความรู้ยอดสำคัญได้ สะท้อนการคิด การปฏิบัติ การสร้างลักษณะนิสัยของผู้เรียนเป็นกลุ่มสามารถบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | สามารถบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด สะท้อนเพียงความคิดและการปฏิบัติ | ไม่เพียงพอที่จะบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด สะท้อนเพียงความคิดหรือการปฏิบัติหรือคุณลักษณะเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง | ไม่พอเพียงไม่เหมาะสมที่จะบรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด |
| 4. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ถูกต้องตามหลักวิชาการเหมาะสมกับเนื้อหา กิจกรรม มีการอ้างอิงหรือผ่านการทดลองใช้ที่เชื่อถือได้ | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ อาจไม่เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม | มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ขั้นตอนไม่ชัดเจน ไม่เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม | ไม่กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ระดับคุณภาพ** | | | | |
| **ดีมาก(5)** | **ดี(4)** | **พอใช้(3)** | **ควรปรับปรุง(2)** | **ต้องปรับปรุง(1)** |
| 5. กิจกรรมการเรียนรู้ | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งเสริม  ให้เกิดกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสอดแทรกส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ/หรือมี**แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียนและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของนักเรียนในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการสอดแทรกส่งเสริม ให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม | กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด การปฏิบัติจริงและการมีส่วนร่วมของนักเรียน  ในกิจกรรมการเรียน  การสอน | กิจกรรม  การเรียนรู้หลากหลาย เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน | กิจกรรมการเรียนรู้ไม่เน้น  ผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| 6. สื่อและแหล่งเรียนรู้ | ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาและกระบวนการในการจัดกิจกรรม มีความหลากหลาย และทันสมัย มีสื่อที่ผู้สอนจัดทำขึ้นเองหรือผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ | ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาและกระบวนการในการจัดกิจกรรม มีความหลากหลาย และทันสมัย มีสื่อที่ผู้สอน  จัดทำขึ้นเอง | ส่งเสริมและสนับสนุน  ให้เกิดการเรียนรู้ตามเนื้อหาและกระบวนการในการจัดกิจกรรม มีความหลากหลาย  และทันสมัย | ไม่มีการส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้ | ไม่มีสื่อการเรียนการสอน |
| 7. เครื่องมือการวัดและประเมินผล | มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้อง กับสภาพจริง ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้ ( K P A ) และนำไปสู่การวิเคราะห์ผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย ครอบคลุมทั้งความรู้ เจตคติ และทักษะกระบวนการที่  สามารถนำไปประเมินผลได้อย่างแท้จริง | มีการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพจริง ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้ ( K P A ) ด้วย เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีความหลากหลาย | มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสภาพจริง ครอบคลุมกระบวนการเรียนรู้ ( K P A ) | มีการวัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับสภาพจริง | การวัดและประเมินผล  ไม่สอดคล้อง  กับสภาพจริง |
| 8. เกณฑ์ระดับคุณภาพ (Rubric) | แสดงภาพการแสดงออกของผู้เรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การแสดงออก คุณลักษณะ อธิบายคุณภาพการพัฒนาจากระดับต่ำ ๆ ไปถึงคุณภาพสูง ๆ แสดงสิ่งที่ผู้เรียนรู้บรรลุตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | แสดงภาพการแสดงออกของผู้เรียนที่สอดคล้องสัมพันธ์ระหว่างความรู้ การแสดงออก คุณลักษณะแสดงสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้บรรลุตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | การอธิบายระดับคุณภาพขาดความเชื่อมโยงสัมพันธ์ อาจไม่บรรลุมาตรฐาน/ตัวชี้วัด | การอธิบายระดับคุณภาพขาดความเชื่อมโยงสัมพันธ์ | ไม่มีการอธิบายระดับคุณภาพ |

**ข้อเสนอแนะ**

**รายวิชา** **รหัสวิชา**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**กรรมการคนที่ 1**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.....................................................)

**กรรมการคนที่ 2**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.....................................................)

**กรรมการคนที่ 3**

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

......................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................

(.....................................................)

****

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการจัดการเรียนรู้ที่................** | |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้........................................** | **ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่............** |
| **รายวิชา..........................................** | **รหัสวิชา...............................** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ .....................** | **ชื่อหน่วย...............................................** |
| **เรื่อง...................................................................** | **เวลา..............ชั่วโมง** |

**1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

**2.สาระสำคัญ**

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง (K)**

**3.2 ทักษะกระบวนการ** **(P)**

**3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

**4.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C)**

**5. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**6. ภาระงาน**

**7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8.กิจกรรมการเรียนรู้**

**9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

**9.1 สื่อการเรียนรู้**

**9.2** **แหล่งการเรียนรู้**

**10.การตรวจสอบ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ของ แล้ว พบว่า

1) องค์ประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้

□ ครบถ้วน □ ไม่ครบถ้วน เนื่องจาก........................................................

2) หลักฐานและเครื่องมือการวัดและประเมินผล ตามแผนการจัดการเรียนรู้

□ ครบถ้วน □ ไม่ครบถ้วน เนื่องจาก........................................................

3) ความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ กระบวนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

□ สอดคล้อง □ ไม่สอดคล้อง

4) การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

□ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับศักยภาพที่แตกต่างกันของผู้เรียน

□ ควรปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

4) การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้

□ สามารถนำไปใช้ได้จริง □ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

5) การประเมินในภาพรวม เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

□ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ควรปรับปรุง

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..................................................ผู้ตรวจ/ผู้นิเทศ

(..................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..................................

**11.การบันทึกหลังการสอน**

**11.1 ผลการสอน**

1) ความเหมาะสมของระยะเวลา 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

2) ความเหมาะสมของเนื้อหา 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

3) ความเหมาะสมของกิจกรรมการเรียนการสอน

🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

4) ความเหมาะสมของสื่อที่ใช้ 🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

5) พฤติกรรมการเรียน/การมีส่วนร่วมของนักเรียน

🔾 ดีมาก 🔾 ดี 🔾 พอใช้ 🔾 ปรับปรุง

6) ข้อค้นพบ/ผลการสอนอื่นๆ

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**11.2 ปัญหาและอุปสรรค**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

**11.3 แนวทางแก้ไข**

.........................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...........................................................ผู้สอน

(......................................................)

ตำแหน่ง............ อันดับ...............

**12.ความเห็นและข้อเสนอแนะในการพัฒนาการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| ..................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  (......................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้................................ | ..................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  ..................................................................................  (........................................................)  ผู้บริหารสถานศึกษา |